

Summarische Bewertungen der Lehrveranstaltungen

(Beispiele aus vier Fakultäten: ThF, RWF, PhF, MNF)

Lehrveranstaltungs- typ	n	Anzahl Fragebögen	Mittel- wert*	Standard- abweichung**	Negative Bewertungen 1-2 ***	Positive Bewertungen 5-6 ***	Positive Bewertungen 4-6 ***
Insgesamt	161	6757	4.9	0.8	3%	70%	91%
- Vorlesung	75	4157	4.7	0.8	5%	65%	88%
- Seminar	47	922	5.0	0.7	1%	78%	95%
- Übung	35	1476	4.9	0.8	3%	70%	93%
- Kolloquium	4	202	5.0	0.8	2%	76%	95%

n = Anzahl Lehrveranstaltungen

* ungewichteter Mittelwert der Veranstaltungsmittelwerte

** ungewichteter Mittelwert der Standardabweichung der Urteile innerhalb der Veranstaltungen

*** negative Bewertungen entsprechen dem Skalenwert 1-2, die positiven Bewertungen dem Skalenwert 5-6 bzw. 4-6 auf der 6-stufigen Antwortskala (1 = sehr unzufrieden; 6 = sehr zufrieden)

Summarische Bewertungen der Dozierenden

(Beispiele aus vier Fakultäten: ThF, RWF, PhF, MNF)

Lehrveranstaltungs- typ	n	Anzahl Fragebögen	Mittelwert*	Standard- abweichung**	negative Bewertungen 1-2 ***	positive Bewertungen 5-6 ***	positive Bewertungen 4-6 ***
Insgesamt	161	6757	5.1	0.8	3%	79%	93%
- Vorlesung	75	4157	4.9	0.8	5%	73%	90%
- Seminar	47	922	5.3	0.7	0%	86%	97%
- Übung	35	1476	5.1	0.8	3%	82%	94%
- Kolloquium	4	202	5.1	0.8	2%	79%	92%

n = Anzahl Lehrveranstaltungen

* ungewichteter Mittelwert der Veranstaltungsmittelwerte

** ungewichteter Mittelwert der Standardabweichung der Urteile innerhalb der Veranstaltungen

*** negative Bewertungen entsprechen dem Skalenwert 1-2, die positiven Bewertungen dem Skalenwert 5-6 bzw. 4-6 auf der 6-stufigen Antwortskala (1 = sehr unzufrieden; 6 = sehr zufrieden)

Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung vs. Interesse am Lernstoff

Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung insgesamt, getrennt nach Studierenden, die am Lernstoff (unabhängig von der Art der Vermittlung) interessiert respektive nicht interessiert sind (Auswahl von 10 Vorlesungen mit n>100 Befragten)

Lehrveranstaltung	Anzahl Fragebögen <i>n</i>	Interesse am Thema der Lehrveranstaltung	
		nein <i>Mittelwert</i>	ja <i>Mittelwert</i>
A	139	5.0	5.4
B	191	2.7	3.4
C	378	4.5	4.8
D	156	4.6	5.3
E	109	4.3	4.4
F	160	4.3	4.9
G	122	4.5	5.1
H	248	4.8	5.3
I	158	4.0	5.1
J	184	3.9	4.5
Mittelwert	184	4.2	4.8
Insgesamt	1845		

Studierendenbefragungen (13 Studiengänge; N_{Gesamt} = 2'903)

Studienfach	Beteiligung <i>n</i>	Rücklauf- quote	Positive Bewertungen ^a	Zufriedenheit insgesamt <i>Mittelwert</i>	Zufriedenheit Grundstudium <i>Mittelwert</i>	Zufriedenheit Hauptstudium <i>Mittelwert</i>
A	130	43%	93%	4.7	4.0	4.6
B	296	61%	94%	4.7	4.4	4.5
C	21	57%	100%	5.1	4.4	5.1
D	873	41%	84%	4.3	3.8	-
E	51	48%	94%	4.6	4.6	-
F	421	54%	88%	4.4	4.2	4.4
G	190	40%	88%	4.6	4.3	4.4
H	57	55%	76%	4.1	4.0	-
I	62	54%	90%	4.6	4.1	-
J	203	46%	74%	-	-	-
K	154	41%	89%	4.7	4.2	4.4
L	382	52%	87%	4.5	-	-
M	63	57%	94%	4.5	4.4	4.4
Mittelwert^b	223	50%	89%	4.6	4.2	4.5

^a Positive Werte entsprechen dem %-Anteil der Antworten 4-6 auf der 6-stufigen Antwortskala (1 = sehr unzufrieden; 6 = sehr zufrieden)

^b ungewichteter Mittelwert

Absolventenbefragungen (15 Studiengänge; N_{Gesamt} = 1'618)

Studienfach	Beteiligung <i>n</i>	Rücklauf- quote	Gesamt- zufriedenheit <i>Mittelwert</i>	Positive Bewertungen ^a	Würde Fach wiederum an der UZH studieren
a *	19	42%	3.8	56%	-
b *	69	42%	4.5	83%	-
c *	70	20%	4.2	71%	-
d *	34	49%	4.7	95%	-
e	134	49%	4.4	85%	58%
f	139	62%	4.6	92%	55%
g	63	57%	4.5	94%	64%
h	209	60%	4.4	89%	68%
i	271	59%	4.3	84%	75%
j	59	48%	4.3	84%	53%
k	50	45%	4.4	84%	65%
l	72	36%	4.2	75%	62%
m	234	68%	4.3	83%	67%
n	115	46%	4.4	83%	80%
o	80	50%	4.6	88%	88%
Mittelwert^b	108	49%	4.4	83%	67%

* Fächer mit Antwortskala 1-5, umgerechnet auf 1-6

^a Positive Werte entsprechen dem %-Anteil der Antworten 4-6 auf der 6-stufigen Antwortskala (1=sehr unzufrieden; 6=sehr zufrieden)

^b ungewichteter Mittelwert